



CANPOINT®

# 全品 选考复习方案

主编：肖德好

听课手册  
**政治**

新高考

北京专版

## 01 必修1 中国特色社会主义

<b>第一单元 社会主义与中国</b>	001
第1讲 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展	001
第2讲 只有社会主义才能救中国	007
<b>第二单元 中国特色社会主义与中国的发展</b>	012
第3讲 只有中国特色社会主义才能发展中国	012
第4讲 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴	017
★ <b>大题冲关1 关于“中国特色社会主义建设”的命题</b>	022

## 02 必修2 经济与社会

<b>第三单元 生产资料所有制与经济体制</b>	024
第5讲 我国的生产资料所有制	024
★ <b>大题冲关2 关于“两个毫不动摇”的命题</b>	030
第6讲 我国的社会主义市场经济体制	031
课时1 充分发挥市场在资源配置中的决定性作用	031
课时2 更好发挥政府作用（融入综合探究内容）	034
★ <b>大题冲关3 关于“社会主义市场经济体制”的命题</b>	038
<b>第四单元 经济发展与社会进步</b>	039
第7讲 我国的经济发展	039
★ <b>大题冲关4 关于“如何推动经济高质量发展”的命题</b>	045
第8讲 我国的个人收入分配与社会保障（融入综合探究内容）	047

## 03 必修3 政治与法治

<b>第五单元 中国共产党的领导</b>	055
第9讲 历史和人民的选择	055
第10讲 中国共产党的先进性	058
第11讲 坚持和加强党的全面领导	062
★ <b>大题冲关5 关于“中国共产党”的命题</b>	066
<b>第六单元 人民当家作主</b>	068
第12讲 人民民主专政的社会主义国家	068
第13讲 我国的根本政治制度	071
★ <b>大题冲关6 关于“人民代表大会制度”的命题</b>	076
第14讲 我国的基本政治制度	078
课时1 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	078
课时2 民族区域自治制度和基层群众自治制度	081
★ <b>大题冲关7 关于“社会主义民主政治建设”的命题</b>	085
<b>第七单元 全面依法治国</b>	087
第15讲 治国理政的基本方式	087

第 16 讲	法治中国建设	090
★ 大题冲关 8	关于“法治政府”的命题	095
第 17 讲	全面推进依法治国的基本要求	097
	课时 1 科学立法与严格执法	097
	课时 2 公正司法与全民守法	100
★ 大题冲关 9	关于“全面推进依法治国基本要求”的命题	103

## 04 必修 4 哲学与文化

<b>第八单元</b>	<b>探索世界与把握规律</b>	104
第 18 讲	时代精神的精华	104
第 19 讲	探究世界的本质	110
★ 大题冲关 10	关于“正确发挥主观能动性”的命题	116
第 20 讲	把握世界的规律	117
	课时 1 世界是普遍联系的	117
	课时 2 世界是永恒发展的	121
	课时 3 唯物辩证法的实质与核心	124
★ 大题冲关 11	关于“矛盾分析法”的命题	130
<b>第九单元</b>	<b>认识社会与价值选择</b>	131
第 21 讲	探索认识的奥秘	131
第 22 讲	寻觅社会的真谛	136
第 23 讲	实现人生的价值	141
★ 大题冲关 12	关于“唯物史观、价值观”的命题	146
<b>第十单元</b>	<b>文化遗产与文化创新</b>	147
第 24 讲	继承发展中华优秀传统文化	147
第 25 讲	学习借鉴外来文化的有益成果	153
第 26 讲	发展中国特色社会主义文化	158
★ 大题冲关 13	关于“文化传承与创新”的命题	163

## 05 选择性必修 1 当代国际政治与经济

<b>第十一单元</b>	<b>国家与国际组织</b>	165
第 27 讲	各具特色的国家	165
	课时 1 国体与政体	165
	课时 2 国家的结构形式（融入综合探究内容）	171
第 28 讲	国际组织	175
<b>第十二单元</b>	<b>世界多极化与经济全球化</b>	183
第 29 讲	世界多极化	183
	课时 1 国际形势与国际关系	184
	课时 2 中国的外交（融入综合探究内容）	189
★ 大题冲关 14	关于“中国的外交”的命题	192
第 30 讲	经济全球化	193
	课时 1 走进经济全球化	193
	课时 2 经济全球化与中国	197
★ 大题冲关 15	关于“经济全球化与中国”的命题	200

<b>第十三单元 民事权利与义务</b>	201
第31讲 人身权和财产权	201
课时1 在生活中学民法用民法	201
课时2 依法有效保护财产权(融入综合探究内容)	206
第32讲 订约履约与权利保障	210
课时1 订约履约 诚信为本	210
课时2 侵权责任与权利界限	215
★大题冲关16 关于“侵权与违约”的命题	218
<b>第十四单元 家庭与婚姻、就业与创业</b>	220
第33讲 家庭与婚姻	220
第34讲 就业与创业	226
课时1 做个明白的劳动者	226
课时2 自主创业与诚信经营	229
★大题冲关17 关于“公平竞争和诚信经营”的命题	232
<b>第十五单元 社会争议解决</b>	233
第35讲 纠纷的多元解决方式	233
第36讲 诉讼实现公平正义	236
★大题冲关18 关于“诉讼实现公平正义”的命题	240

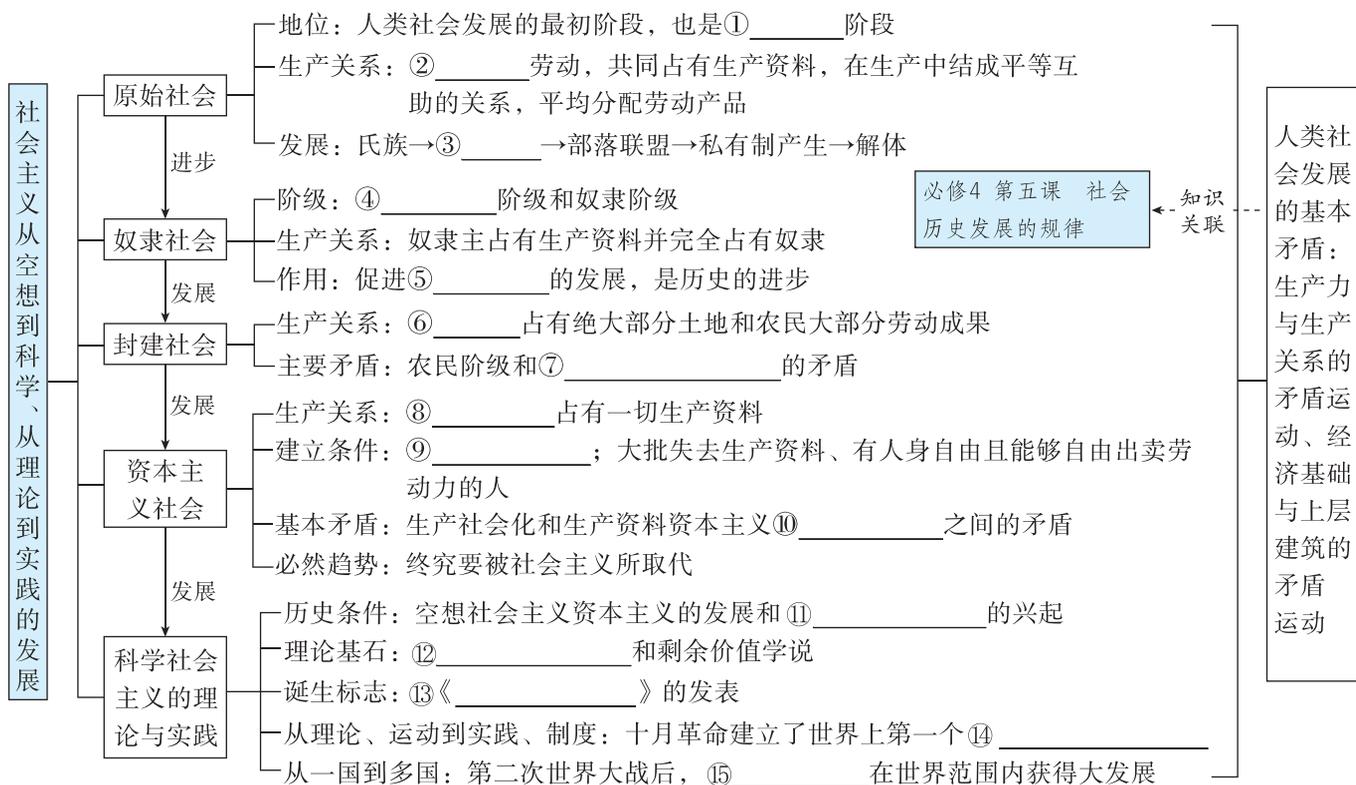
<b>第十六单元 科学思维和逻辑思维</b>	241
第37讲 树立科学思维观念	241
第38讲 遵循逻辑思维规则	246
课时1 准确把握概念	246
课时2 正确运用判断	250
课时3 掌握演绎推理方法	254
课时4 学会归纳与类比推理(融入综合探究内容)	260
★大题冲关19 关于“逻辑思维”的命题	263
<b>第十七单元 辩证思维和创新思维</b>	265
第39讲 运用辩证思维方法	265
课时1 辩证分合与质量互变	265
课时2 认识发展与辩证思维的运用(融入综合探究内容)	270
★大题冲关20 关于“辩证思维”的命题	273
第40讲 提高创新思维能力	275
课时1 善于联想与多路探索	276
课时2 超前思维与开拓创新(融入综合探究内容)	280

## 第一单元 社会主义与中国

- 【课标要求】
1. 描述不同社会形态的本质特征;解释人类社会发展的—般过程,阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。
  2. 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势。
  3. 阐述新民主主义革命的性质和特点,理解新中国成立后确立社会主义制度的历史必然性。

## 第1讲 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

## 知识体系



## 考点解读

## 考点一 人类社会发展的基本矛盾和普遍规律

## 1. 人类社会发展的基本矛盾

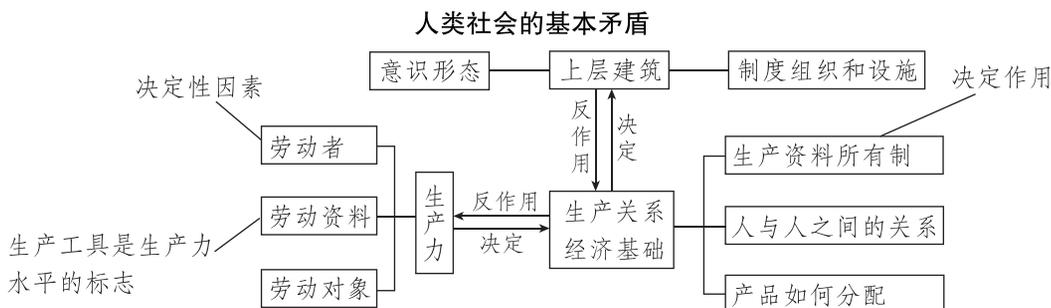
## (1) 生产力与生产关系的矛盾运动

决定作用	生产力的状况决定生产关系的性质,生产力的变化、发展,迟早会引起生产关系的变革
反作用	当生产关系适应生产力发展状况时,它对生产力的发展起推动作用;当生产关系不适应生产力发展状况时,它对生产力的发展起阻碍作用
基本规律	生产关系一定要适应生产力状况的规律

(2)经济基础与上层建筑的矛盾运动

决定作用	经济基础决定上层建筑
反作用	当上层建筑适应经济基础状况时,它就促进经济基础的巩固和完善;当它不适应经济基础状况时,就会阻碍经济基础的发展和变革。当上层建筑为先进的经济基础服务时,它就促进生产力的发展,推动社会进步;当它为落后的经济基础服务时,则束缚生产力的发展,阻碍社会前进
基本规律	上层建筑一定要适应经济基础状况的规律

◆◆ 思维拓展



2. 人类社会发展进程的统一性和多样性

	内涵或表现	原因
统一性	社会形态适应生产力不断发展的要求,由低级到高级、由简单到复杂发展	生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互作用、相互影响,构成了社会基本矛盾。生产关系一定要适应生产力的状况、上层建筑一定要适应经济基础的状况,这一规律决定着社会形态的依次形成和更替,推动着人类社会向前发展
多样性	社会形态更替的具体发展过程具有多样性	受到地理环境、文化传统、外部因素等的影响,各国、各地区、各民族的发展道路有着不同的表现
二者统一	人类社会发展的—般进程是由各国、各地区、各民族历史的多样性反映出来的	

**考点二 从原始社会到奴隶社会**

1. 人类社会发展的最初阶段: 原始社会

生产力	旧石器时代,人们主要以采集天然食物为生。新石器时代,原始畜牧业和农业开始出现,人们从食物的采集者变为生产者
生产关系	劳动者共同劳动,共同占有生产资料,在生产中结成平等互助的关系,平均分配劳动产品
生活单位	按照血缘关系结成的氏族是原始人共同生活的基本单位。在氏族制度下,人们通过氏族议事会管理集体事务,一切大事都在议事会上由全氏族成年人共同讨论决定。到了原始社会末期,一些近亲的氏族构成部落,有的部落联合起来组成部落联盟
解体	随着生产力的发展,个体劳动逐渐盛行起来。生产资料相应地由氏族公有转归家庭私有。土地变成私有财产,标志着私有制的确立。贫富分化的加剧,使氏族成员的地位越来越不平等

## 2. 文明的门槛：奴隶社会

<p><b>建立原因</b></p>	<p>①私有制的确立：</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     A[生产力发展] --&gt; B[出现个体劳动]     A --&gt; C[产生剩余产品]     A --&gt; D[生产资料归家庭私有]     B --&gt; E[私有制产生]     C --&gt; E     D --&gt; E     E --&gt; F[贫富分化加剧]     E --&gt; G[形成生产关系中两大对立集团]     H[阶级产生] --&gt; I[两大对立阶级矛盾不可调和]     I --&gt; J[国家产生]     K[奴隶主为了维护本阶级利益，建立军队、法庭、监狱等暴力机关] --&gt; J                     </pre> </div> <p>②私有制确立的标志：土地变成私有财产</p>
<p><b>阶级产生</b></p>	<p>①阶级：就是在一定生产关系中处于不同地位的集团</p> <p>②原因：生产力的发展，贫富分化的加剧，使氏族成员的地位越来越不平等，原始社会逐渐解体，出现奴隶主阶级和奴隶阶级</p> <p>③内容：奴隶主阶级和奴隶阶级是人类社会最早形成的两大对立阶级</p>
<p><b>生产关系</b></p>	<p>奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；奴隶毫无人身自由，在奴隶主的强制下劳动；奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料</p>
<p><b>国家的产生</b></p>	<p>①奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾</p> <p>②奴隶主为了维护本阶级的利益，建立了军队、法庭、监狱等暴力机关。这样，人类历史上最早的国家——奴隶制国家产生了。国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的工具</p>
<p><b>历史进步</b></p>	<p>奴隶社会代替原始社会后，金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等，促进了生产力的发展，使人类摆脱蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛</p>

### ◆◆ 特别提醒

#### 判断社会是否进步不能以“是否存在剥削”为标准

判断标准：生产关系是否适应生产力的发展要求，是否符合人类社会发展的总趋势。社会形态的更替主要体现了生产关系的变革，一种社会形态替代另一种社会形态，如果能够促进生产力发展或者顺应了生产力发展的要求，就是社会的进步；如果阻碍生产力的发展，就是社会的倒退。

## 考点三 从封建社会到资本主义社会

### 1. 阶级社会的发展：封建社会

<p><b>产生</b></p>	<p>奴隶社会后期，当生产力发展到新的水平时，出现了封建制生产关系</p>
<p><b>生产关系的特点</b></p>	<p>地主占有绝大部分土地，通过收取地租等方式，占有农民大部分劳动成果。相对于奴隶，农民有一定的人身自由，有自己的劳动工具至少少量土地，劳动成果除缴纳地租外，还能留下一部分归自己支配</p>
<p><b>生产力</b></p>	<p>铁制农具得到广泛使用和推广，耕作技术有了显著进步；水利事业有了较大发展；手工业有了进一步发展；商业和城市逐渐发展起来</p>
<p><b>经济剥削</b></p>	<p>①基础：封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础。②主要方式：收取地租。地租包括劳役地租、实物地租和货币地租。③其他方式：高利贷、苛捐杂税、各种徭役等</p>
<p><b>政治压迫</b></p>	<p>封建国家的显著特征是君主专制、等级森严</p>
<p><b>思想钳制</b></p>	<p>地主阶级散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹“君权神授”，钳制劳动人民的思想</p>
<p><b>主要矛盾</b></p>	<p>农民阶级和地主阶级之间的矛盾，是封建社会的主要矛盾</p>
<p><b>消亡</b></p>	<p>封建社会后期，随着社会生产力和商品经济的发展，资本主义生产关系在封建社会内部萌生出来</p>

## 2. 最后的阶级社会：资本主义社会

### (1) 资本主义生产关系

所有制	资本家占有一切生产资料
	劳动者失去生产资料
关系	失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为雇佣工人
分配	资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值
	资本家在商品市场上购买的只是工人的劳动力,而劳动力的使用即雇佣劳动所创造的价值,远远超过资本家购买劳动力所付给工人的工资,超过的部分就是工人创造的剩余价值,它被资本家无偿占有,成为资本家各种利润的来源。这表明,资本家无偿占有了雇佣工人的剩余劳动,但这种占有隐藏在生产过程中,是隐蔽的

### (2) 资本主义社会的建立

基本条件	一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人;二是要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。在历史上,西方资产阶级依靠暴力、通过掠夺促使这两个条件形成
革命	①原因:资本主义生产的发展,使新兴资产阶级在经济上显示出很大的优势;封建制度的存在阻碍了资本主义的发展。②手段:新兴资产阶级和他们的思想家提出了“自由、平等、博爱”等口号,利用劳动人民的力量,发动了向封建地主阶级夺取政权的革命。③地位:资产阶级革命的胜利,标志着资本主义社会的开始,人类社会进入了一个新的历史阶段
历史进步	资本主义制度的确立,工业革命的发生和完成,带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃,促进了人类思想的解放,使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度

### (3) 资本主义社会的局限:资本主义发展到一定阶段,就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。

基本特征	生产过剩。这种生产过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩
痼疾	经济危机是资本主义无法克服的痼疾
主要表现	大量商品卖不出去,大量生产资料被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱
直接原因	①生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾;②当矛盾尖锐化时,社会生产结构会严重失调,一方面社会生产大规模增长,另一方面工人阶级因资本家的剥削日益贫困化,从而造成社会生产严重过剩
根本原因	生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾

### (4) 资本主义社会的基本矛盾

- ①内容:生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。
- ②在阶级关系上的表现:无产阶级和资产阶级的对立。
- ③本质:是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现。
- ④地位:是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。资本主义基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运。
- ⑤趋势:生产社会化的程度越高,资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里,资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免。资本主义终究要被社会主义所取代,这是历史发展的必然趋势。

## 考点四 科学社会主义的理论与实践

### 1. 科学社会主义的产生

思想来源	地位	空想社会主义是科学社会主义的思想来源
	评价	①空想社会主义者仅从理性、正义等原则出发,揭露资本主义的弊端,设计未来社会的美好蓝图;②他们主张阶级调和,反对阶级斗争,看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行社会变革的正确途径
历史前提	表现	法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义
	意义	以三大工人运动的发生为标志,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台
	地位	资本主义的发展和工人运动的兴起,是科学社会主义产生的历史前提
理论基石	内容	①马克思、恩格斯通过研究社会历史,批判地吸收了德国古典哲学的合理成分,彻底摆脱了唯心主义思想的影响,创立了唯物史观,揭示了人类社会发展的一般规律,揭示了人民群众的历史主体作用,揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用;②马克思通过剖析资本主义社会,批判继承了英国古典政治经济学的思想成果,创立了剩余价值学说,揭示了资本主义运行的特殊规律
	意义	唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃
标志	《共产党宣言》发表	①《共产党宣言》分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性;②《共产党宣言》总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务和策略原则,阐明了建立无产阶级政党的必要性;③《共产党宣言》阐述了未来共产主义社会的理想目标

### ◆◆ 思维拓展

#### 科学社会主义为什么科学

- (1)理论层面:分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性,阐明了建立无产阶级政党的必要性和未来共产主义社会的理想目标;创立了唯物史观和剩余价值学说。
- (2)实践层面:十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越;第二次世界大战后,社会主义实现从一国实践到多国实践的历史性飞跃;进入21世纪,中国特色社会主义的伟大成就,彰显了科学社会主义的优越性和强大生命力。

### 2. 马克思主义的基本特征

- (1)科学性——马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。
- (2)革命性——马克思主义集中表现了彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。
- (3)实践性——马克思主义是从实践中来、到实践中去,在实践中接受检验并随实践而不断发展的学说。
- (4)人民性——人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。
- (5)发展性——马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。

### 3. 第一个社会主义国家建立

- (1)社会主义生产关系的确立:1917年,俄国爆发了十月革命,在以列宁为代表的俄国布尔什维克党的领导下,俄国无产阶级通过革命斗争,推翻了资产阶级的统治,建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系。
- (2)社会主义生产关系的特点:劳动者共同占有生产资料;消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起互助合作的关系;个人消费品实行按劳分配。

(3)十月革命的意义:建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元。

#### 4. 社会主义运动的曲折发展

(1)飞跃:第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃。

(2)曲折:20世纪80年代末90年代初,苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折。

(3)趋势

从人类社会发展的进程看	社会主义终将代替资本主义是不可逆转的
从人类社会发展的趋势看	共产主义一定要实现的信念是不可动摇的
从实践看	中国特色社会主义的伟大实践,使科学社会主义在21世纪焕发出了强大的生命力

### 易错矫正

1. 私有观念的存在,是私有制产生的根本原因。

矫正: \_\_\_\_\_

2. 导致资本主义经济危机的直接原因是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。

矫正: \_\_\_\_\_

3. 生产关系的变动推动着社会生产力的发展。

矫正: \_\_\_\_\_

4. 人类社会的发展进程是由人的动机、目的决定的。

矫正: \_\_\_\_\_

5. 空想社会主义是科学社会主义产生的理论基石。

矫正: \_\_\_\_\_

6. 剩余价值学说揭示了人类社会发展的—般规律,唯物史观揭示了资本主义运行的特殊规律。

矫正: \_\_\_\_\_

7. 科学社会主义诞生的标志是马克思主义政党的成立。

矫正: \_\_\_\_\_

8. 科学社会主义始终站在时代前沿,为无产阶级的革命斗争提供了具体的方法。

矫正: \_\_\_\_\_

### 真题演练

#### 【北京真题】

无

#### 【地方真题】

1. [2024·黑吉辽卷] 下列对“两个必然”和“两个决不会”关系认识正确的是 ( )

“两个必然”	“两个决不会”
1848年,马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这就是现在所说的资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的“两个必然”。	1859年,马克思在《政治经济学批判》序言》中提出:“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”

①两者都依据社会基本矛盾运动规律阐释社会形态的更替问题 ②两者都论证了社会主义终将代替资本主义,但过程是漫长的 ③前者揭示社会形态更替的必然性,后者揭示其实现的条件性 ④前者反映资本主义社会的运行方式,后者反映社会形态更替的实现方式

- A. ①③ B. ①④  
C. ②③ D. ②④

2. [2023·河北卷] 经济危机史是一部对资本主义制度残酷罪行的判决书。危机显示出资本主义制度没有能力管理它所造成的生产力,物质丰富成了巨大的灾害,成了破产和贫困的根源。而人类劳动产品的销毁和贬值,却成了一种救命手段,用以激活因危机而周期性地陷于瘫痪的经济机体。关于经济危机,下列说法正确的是 ( )

- ①劳动产品的销毁和贬值是解决资本主义经济危机的根本途径 ②生产力的发展是造成资本主义社会破产和贫困的根源 ③经济危机是资本主义生产的一切矛盾的总爆发 ④经济危机是资本主义无法克服的痼疾
- A. ①② B. ①③  
C. ②④ D. ③④

3. [2024·浙江6月选考] 康帕内拉在《太阳城》一书中主张:消灭剥削和私有制度,全部财产归全民所有;每个公民的工作、劳动、艺术、文化、教育等都是共享的,都能根据自己的爱好和特长得到合适的分配。上述主张 ( )

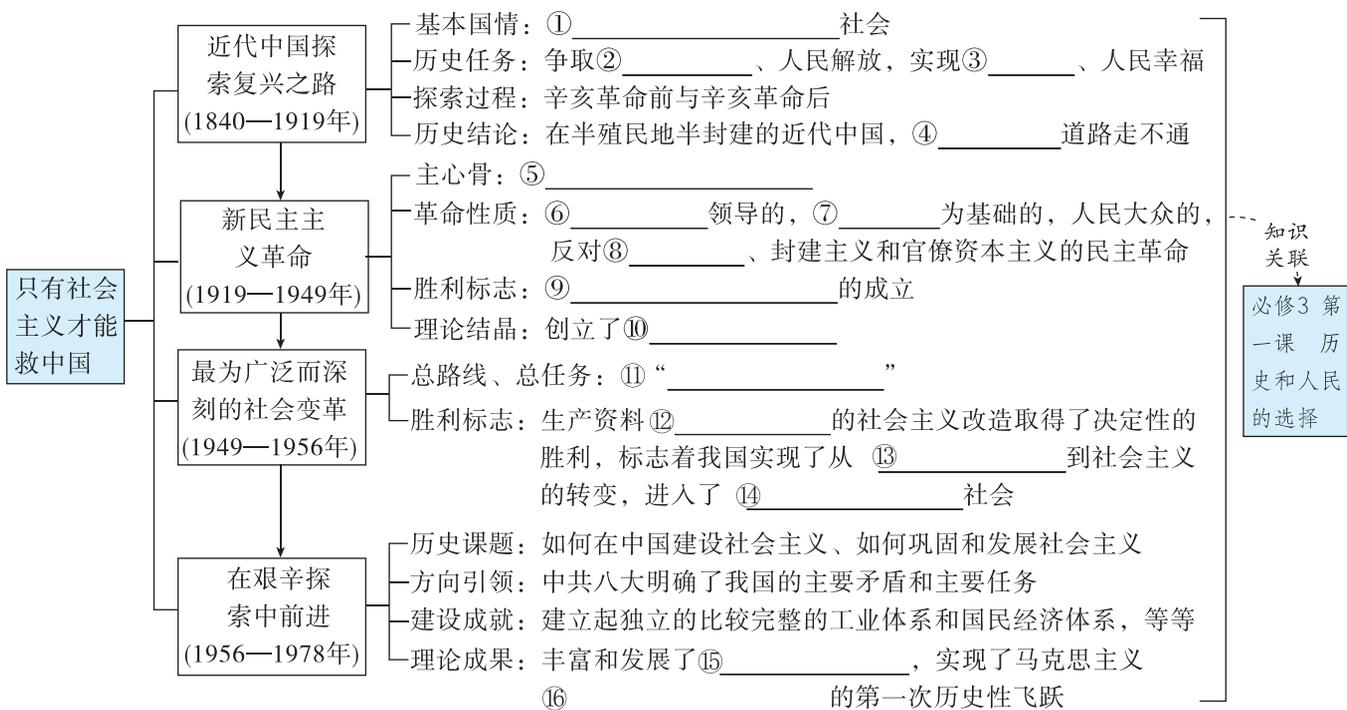
- ①表达了对未来理想社会的诉求 ②揭露了资本主义社会的主要矛盾 ③找到了建立新社会的阶级力量 ④为科学社会主义的创立提供了思想素养
- A. ①③ B. ①④  
C. ②③ D. ②④

4. [2024·全国新课标卷] 在社会主义发展史上,空想社会主义者在批判资本主义带来的各种灾难和罪恶的同时,也描绘了未来理想社会的蓝图。反映空想社会主义者为建立美好社会而努力的有 ( )

- ①缔结反映各族人民意愿的国家联盟 ②进行共产主义的“新和谐公社”新村实验 ③成立被誉为新社会的光辉先驱的巴黎公社 ④倡导建立人人劳动、普遍协作的“和谐制度”
- A. ①② B. ①③  
C. ②④ D. ③④

## 第2讲 只有社会主义才能救中国

### 知识体系



## 考点一 新民主主义革命的胜利

### 1. 近代中国探索复兴之路

结论		在半殖民地半封建的近代中国,资本主义道路走不通
原因(由近代中国的基本国情决定)	内因	①中国的封建势力同帝国主义相勾结,严重阻碍了民族资本主义经济的发展 ②中国民族资产阶级的力量十分弱小,并且与封建主义和外国资本主义有着千丝万缕的联系,具有软弱性和妥协性的特点,不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命
	外因	帝国主义入侵中国的目的是要把中国变成它们的殖民地或半殖民地,维护其在华特权,它们决不允许中国通过走资本主义道路强大起来,成为自己的竞争对手

#### ◆◆ 思维拓展

中国逐步成为半殖民地半封建社会指在形式上保留有封建社会国家机关及主权独立,但在经济、政治、外交、军事等方面受到外国殖民主义控制与压迫;国家的经济结构中既有封建经济又有资本主义经济,形式上封建经济仍然占主导地位。

### 2. 新民主主义革命

任务	争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福		
性质	无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的民主革命		
开始标志	五四运动	特点	①彻底反帝反封建的革命性 ②追求救国强国真理的进步性 ③各族各界群众积极参与的广泛性
		意义	推动了中国社会进步,促进了马克思主义在中国的传播,促进了马克思主义同中国工人运动的结合,为中国共产党成立做了思想上干部上的准备,为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件,是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点,在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义
过程	时间	从 1919 年五四运动至 1949 年中华人民共和国成立	
	阶段	大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期和解放战争时期	
	步骤	中国半殖民地半封建社会的基本国情,决定了中国革命必须分为民主革命和社会主义革命两个步骤	
胜利标志——新中国的成立	意义	①彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃 ②为实现由新民主主义向社会主义的过渡创造了前提条件,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路 ③冲破了帝国主义的东方战线,极大地改变了世界政治力量的对比,鼓舞和推动了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争	

胜利原因	主心骨	中国共产党
	指导思想	马克思主义和毛泽东思想
	正确道路	农村包围城市、武装夺取政权的革命道路
	三大法宝	统一战线、武装斗争、党的建设,其中统一战线和武装斗争是战胜敌人的两个基本武器

## 考点二 社会主义制度在中国的确立

### 1. 中国社会制度的变革: 社会主义改造与社会主义制度的确立

时间	从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成(过渡时期)
总路线和总任务	“一化三改”:要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造
实质	把生产资料私有制转变为社会主义公有制,是变革生产关系的社会主义革命
历史必然性	①社会主义国营经济迅速发展,逐步成为社会经济中的主导性因素 ②国家积累了利用、限制和管理私营工商业的经验,不同程度地开始了对它们初步的社会主义改造 ③个体农业经济难以适应国家工业化建设的新形势,迫切需要组织起来 ④国际形势有利于中国加快向社会主义阵营的转变
历史意义	①社会主义改造取得伟大胜利,在中国建立起社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革 ②社会主义改造的伟大胜利,使社会生产力有了比较迅速的发展,社会秩序更加稳定,人民民主专政更加巩固,为我国全面建设社会主义奠定了坚实基础

### 2. 社会主义建设(在艰辛探索中前进)

(1)历史课题:社会主义制度确立后,如何在中国建设社会主义、如何巩固和发展社会主义,是崭新的历史课题,没有现成的答案可以遵循。

(2)党的八大的召开

最重要的贡献	正确分析了国内形势和国内主要矛盾的变化,明确提出了党和全国人民在新形势下的主要任务,为社会主义事业的发展指明了方向
主要矛盾	人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
主要任务	集中力量发展社会生产力,尽快把我国由落后的农业国变为先进的工业国

(3)取得的成就和结论

显著成就	建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,农业、建筑、交通运输、教育医疗、科技等均取得显著发展
实践结论	我国社会发生的翻天覆地变化雄辩地证明:只有社会主义才能救中国

(4)艰辛探索的重大意义:①新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的诞生、社会主义制度的确立和社会主义建设的全面展开,实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃。②在社会主义革命和建设时期,毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,结合新的实际丰富和发展毛泽东思想,提出关于社会主义建设的一系列重要思想。③毛泽东思想是

马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。④我国在社会主义建设的探索过程中,虽然经历了严重曲折,但党在社会主义革命和建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

### ◆◆ 思维拓展

#### 近代以来我国主要矛盾的变化

时间	主要矛盾
新民主主义革命时期	封建主义与人民大众之间的矛盾、帝国主义与中华民族之间的矛盾(最主要矛盾)
过渡时期	工人阶级与资产阶级之间、社会主义道路与资本主义道路之间的矛盾
党的八大	人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
十一届六中全会	人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
党的十九大	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

### 3. 只有社会主义才能救中国

(1)道路选择:争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福是近代中华民族的历史任务,在农民阶级、地主阶级和民族资产阶级探索失败的前提下,历史和人民选择了中国共产党,选择了社会主义道路。

(2)建立新中国:中国共产党领导中国人民经过大革命、土地革命战争、抗日战争和解放战争,完成了反帝反封建的历史任务,建立了新中国,实现了民族独立和人民解放。

(3)确立社会主义制度:经过社会主义革命,对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造,中国确立了生产资料公有制,确立了社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

(4)经济社会发展:社会主义制度的建立为经济社会发展提供了制度保障;党将马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合,建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,取得了丰硕的发展成就。

(5)顺应社会规律:中国选择社会主义道路,符合人类社会发展的基本规律,不但建立了保障人民当家作主的政治制度,而且促进了生产力的发展。

### 易错矫正

1. 辛亥革命改变了我国半殖民地半封建社会的性质。

矫正: \_\_\_\_\_

2. 中国共产党的诞生,标志着旧民主主义革命走向新民主主义革命。

矫正: \_\_\_\_\_

3. 新民主主义革命是社会主义革命的必然趋势,社会主义革命是新民主主义革命的必要准备。

矫正: \_\_\_\_\_

4. 中国共产党的诞生,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路。

矫正: \_\_\_\_\_

5. 社会主义改造完成后,我国社会的主要矛盾变成了人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

矫正: \_\_\_\_\_

6. 新中国的成立实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

矫正: \_\_\_\_\_

7. 我国社会主义改造完成后开创了中国特色社会主义新局面。

矫正: \_\_\_\_\_

8. 社会主义制度确立后,如何巩固和加强党的领导成为崭新的历史课题。

矫正: \_\_\_\_\_

9. 党的八大明确的主要任务是集中力量发展社会生产力,尽快把我国由落后的工业国变为先进的农业国。

矫正: \_\_\_\_\_

## 真题演练

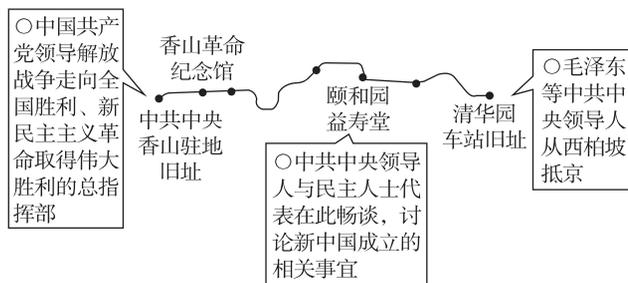
### 【北京真题】

1. [2024·北京卷] 辛亥革命后,各种政治力量反复较量,中国共产党脱颖而出,团结带领人民夺取了新民主主义革命胜利,建立了人民当家作主的新中国。新中国成立后,党领导人民召开人民代表大会,通过了一九五四年宪法,确立了人民代表大会制度。75年来,我国社会生产力、综合国力、人民生活水平实现了历史性跨越。下列分析正确的是 ( )

①中国共产党深刻改变了中国人民和中华民族的前途命运 ②“五四宪法”以国家根本法的形式确认了中国人民掌握国家权力的历史变革 ③政治制度是推动社会历史发展的决定力量 ④美好生活是社会主义社会发展的直接动力

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

2. [2023·北京卷] 重走“进京赶考之路”,是追忆,也是洗礼。其意义在于 ( )



红色文化主题游——“进京赶考之路(北京段)”示意图

①感受社会主义建设新征程的开启 ②感悟共产党人“赶考”的清醒与坚定 ③了解生产关系的根本性改变 ④不忘初心,汲取前行力量

A. ①②                      B. ①③  
C. ②④                      D. ③④

### 【地方真题】

3. [2024·安徽卷] 为了实现中华民族伟大复兴,中国共产党团结带领中国人民,浴血奋战、百折不挠,推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,完成了新民主主义革命,建立了中华人民共和国。中华人民共和国的成立 ( )

A. 开创了人类社会历史发展的新纪元                      B. 实现了社会主义从理论到实践的飞跃  
C. 标志着社会主义革命取得决定性胜利                      D. 实现了中国向人民民主制度的伟大跨越

4. [2024·湖南卷] 近代以来,为了民族独立和人民解放,数以万计的仁人志士失去了宝贵生命。新中国成立前夜,开国元勋们为人民英雄纪念碑奠基……1949年10月1日,30万军民在天安门广场隆重举行开国大典,历史掀开了新的一页。新中国的诞生 ( )

①推动了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争 ②表明中国消灭了一切剥削制度,推进了社会主义建设 ③创造了向社会主义过渡的前提条件,改变了中国社会发展方向 ④极大地改变了世界政治力量的对比,开启了人类历史的新纪元

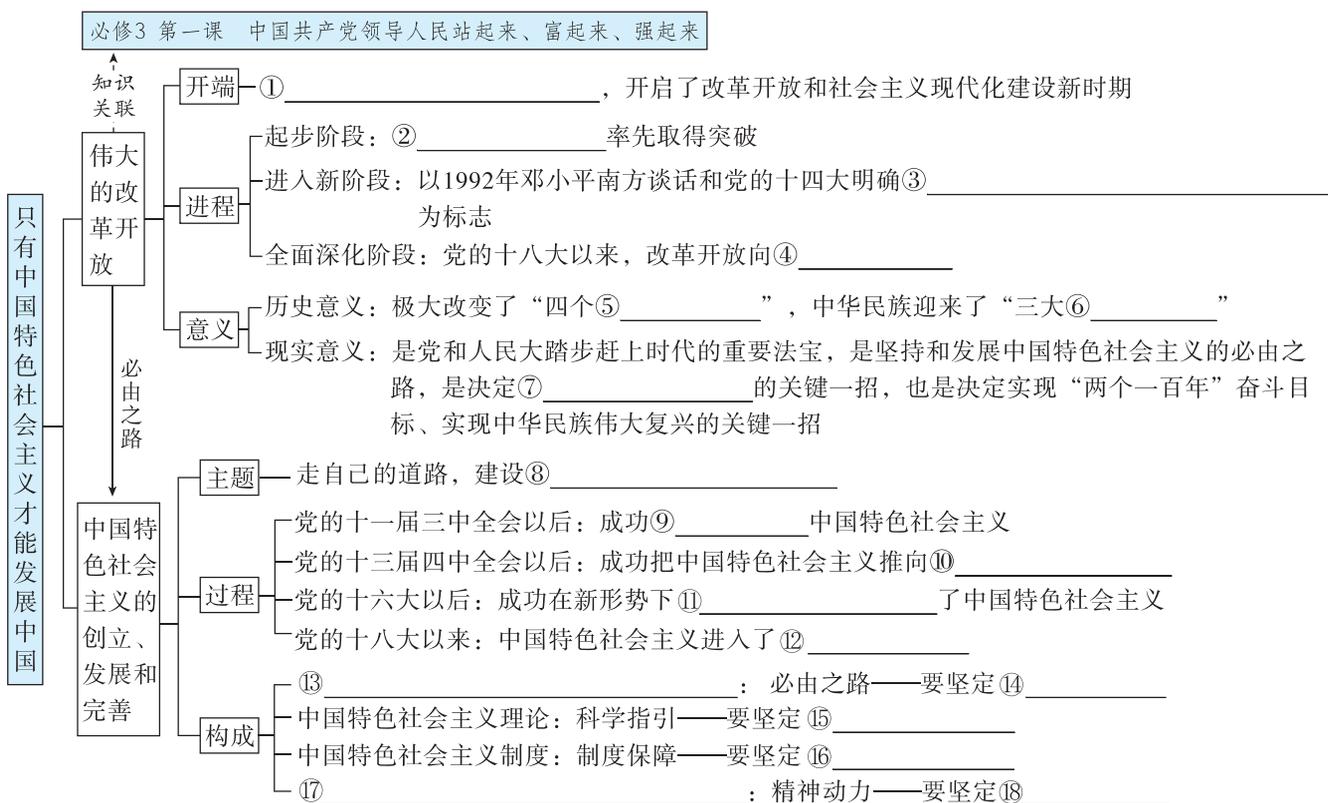
A. ①②                      B. ①③  
C. ②④                      D. ③④

## 第二单元 中国特色社会主义与中国的发展

- 【课标要求】**
1. 阐明中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是党和人民长期奋斗、创造、积累的根本成就。
  2. 论证中国特色社会主义是当代中国发展的根本方向,坚定坚持和发展中国特色社会主义的自信。
  3. 阐明中国特色社会主义进入新时代,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,明确把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

### 第3讲 只有中国特色社会主义才能发展中国

#### 知识体系



#### 考点解读

#### 考点一 伟大的改革开放

##### 全面理解改革开放

##### (1) 进程

阶段	内容
党的十一届三中全会(1978年12月)开启	重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线,实现党和国家工作中心战略转移
起步阶段(1978—1992年)	对内改革 党的十一届三中全会后,农村改革率先取得突破,家庭联产承包责任制得以推行;1984年,党的十二届三中全会召开,改革重点从农村转向城市,企业改革迈出重要步伐

阶段	内容	
起步阶段 (1978—1992年)	对外开放	1980年,设置经济特区;1984年,开放14个沿海港口城市;1988年,建立海南经济特区;1990年,开发开放上海浦东;1992年,开放沿长江的5个城市;之后,开放17个内陆省会城市,开放一系列沿边城市——全方位、多层次、宽领域的对外开放格局基本形成
进入新阶段 (1992—2012年)	对内改革	1992年邓小平发表“南方谈话”,党的十四大明确建立社会主义市场经济体制目标;1993年,就建立社会主义市场经济体制进行部署;2003年,围绕完善社会主义市场经济体制进行部署
	对外开放	2001年,我国成功加入世界贸易组织,标志着我国对外开放进入了一个新的阶段
全面深化阶段 (党的十八大以来)	对内改革	全面深化改革,新一轮党和国家机构改革全面完成,中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高
	对外开放	形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局

## (2)意义和目的

历史意义	极大改变了“四个面貌”	中国的面貌	推动中国特色社会主义实践取得了举世瞩目的伟大成就,国际地位显著提高
		中华民族的面貌	从站起来、富起来到强起来
		中国人民的面貌	不断满足中国人民追求美好生活的愿望与期待
		中国共产党的面貌	锻造了中国共产党驾驭市场经济的能力与本领
历史意义	迎来了“三大飞跃”	中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。综合国力显著增强,已成为世界第二大经济体;文化、科技等多方面都取得了辉煌成就	
		中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃。开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化	
		中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃	
现实意义	<p>①改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招</p> <p>②改革开放的伟大实践,极大地解放和发展了社会生产力,增强了社会发展活力,激发了广大人民群众的创造性,使人民生活显著改善,综合国力显著增强,国际地位显著提高</p>		
目的	生产力角度	进一步解放和发展社会生产力,实现社会主义现代化,使中国人民富起来、中国强起来,实现中华民族伟大复兴	
	社会角度	推动我国社会主义制度的自我完善,赋予社会主义新的生机活力,建设和发展中国特色社会主义	
	党的建设角度	在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性,确保党始终走在时代前列	

### (3) 改革开放必须继续深化

基本矛盾	生产力和经济基础不断发展,必然要求完善和发展生产关系与上层建筑,只有深化改革,才能调整生产关系与生产力相适应,上层建筑与经济基础相适应
实践发展	实践发展永无止境,解放思想永无止境,改革开放也永无止境,停顿和倒退没有出路
全球趋势	当今世界是开放的世界,开放带来进步,封闭必然落后
基本国策	对外开放是中国的基本国策。改革开放只有进行时,没有完成时

#### ◆◆ 思维拓展

##### 对我国改革的性质的理解

- (1) 改革是中国的第二次革命,是一场解放生产力的革命,是社会主义制度的自我完善和发展。
- (2) 我国改革的实质和目标,是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立充满生机和活力的社会主义新经济体制,同时相应地改革政治体制和其他方面的体制,以实现中国的社会主义现代化。
- (3) 我国的改革是有方向、有立场、有原则的,是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革,而不是对社会主义制度的改弦更张。

#### ◆◆ 特别提醒

不能认为改革是社会发展的根本动力。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动是社会发展的根本动力。在阶级社会,阶级斗争是社会发展的直接动力;在社会主义社会,改革是社会发展的直接动力。

## 考点二 中国特色社会主义的创立、发展和完善

### 1. 改革开放以来党的全部理论和实践的主题

- (1) 主题:1982年,在党的十二大开幕式上,邓小平明确提出了“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”这一鲜明主题。
- (2) 中国特色社会主义理论体系

指导思想	内容	回答的问题
邓小平理论	关于社会主义思想路线的理论;关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论;关于社会主义发展阶段的理论;关于社会主义根本任务的理论;关于社会主义国家对外开放的理论;关于社会主义政治、经济体制改革的理论;关于祖国统一的理论;等等	什么是社会主义、怎样建设社会主义
“三个代表”重要思想	中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益	加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识
科学发展观	第一要义是发展,核心以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾	深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题
习近平新时代中国特色社会主义思想	其主要内容概括为“十个明确”“十四个坚持”和“十三个方面成就”	新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等

◆◆ 思维拓展

中国特色社会主义在中国能够成功的原因

- (1) 中国特色社会主义为中华民族伟大复兴指明了正确道路。只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。
- (2) 中国特色社会主义丰富和发展了科学社会主义,使科学社会主义焕发生机与活力。中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据时代条件不断赋予其鲜明的中国特色。我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,采取实事求是的态度,创造性地坚持和运用科学社会主义的基本原则。
- (3) 中国特色社会主义造福了最广大人民群众。中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。党带领人民坚定不移地走中国特色社会主义道路,是为了实现自身的初心和使命,造福最广大人民群众。

2. 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化

(1) 改革开放后取得一切成绩和进步的根本原因

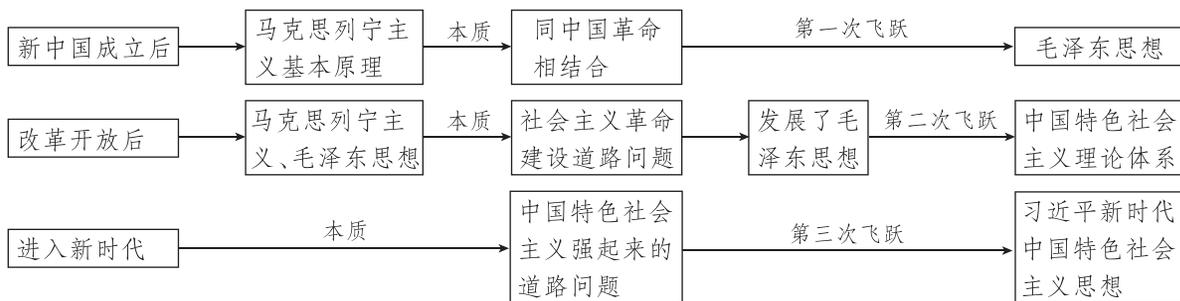
中国共产党带领全国人民,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。

(2) 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化

中国特色社会主义道路	是一条既符合中国国情,又适合时代发展要求并取得巨大成功的唯一正确道路
中国特色社会主义理论体系	从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃
中国特色社会主义制度	是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系,我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开,我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现
中国特色社会主义文化	积淀着中华民族最深沉的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量
联系	中国特色社会主义道路、理论、制度、文化相互联系、相互作用,统一于中国特色社会主义伟大实践。我们要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

◆◆ 思维拓展

马克思主义中国化时代化的三次飞跃



易错矫正

1. 党的十一届三中全会首次确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。

矫正: \_\_\_\_\_

2. 深圳等四个经济特区设立,标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。

矫正: \_\_\_\_\_

3. 社会主义改革的实质是将生产资料私有制改造为社会主义公有制。

矫正: \_\_\_\_\_

4. 中国特色社会主义道路为世界发展中国家提供了走向现代化的唯一途径。

矫正: \_\_\_\_\_

5. 改革开放是我国取得一切成绩和进步的根本原因。

矫正: \_\_\_\_\_

6. 改革开放从根本上改变了中国社会的发展方向。

矫正: \_\_\_\_\_

7. 实践发展永无止境,改革开放会有完成时。

矫正: \_\_\_\_\_

8. 中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大物质力量。

矫正: \_\_\_\_\_

## 真题演练

### 【北京真题】

无

### 【地方真题】

1. [2024·广东卷] 邓小平同志在 1979 年要求深圳“杀出一条血路来”,之后进一步提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”,强调要“摸着石头过河”。2012 年 12 月,习近平总书记在广东考察时作出“改革已经进入攻坚期和深水区”的重要论断。对此,如下解读正确的是 ( )

①“杀出一条血路来”指明了打破帝国主义封锁的方向 ②“走自己的道路”指明了我国改革开放的方向  
③“摸着石头过河”说明改革伊始就明确了发展蓝图 ④“改革已经进入攻坚期和深水区”要求加强全面深化改革的顶层设计

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

2. [2024·湖南卷] 党的十八届二中全会以来,我国许多领域实现历史性变革。从坚持精准扶贫精准脱贫基本方略、打赢脱贫攻坚战实现近 1 亿农村贫困人口脱贫,到建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系;从深化司法体制改革有力维护公平正义,到颁布新中国首部民法典护航人民美好生活……沉甸甸的成绩单,诠释了 ( )

①破除制度障碍是我国取得一切成绩和进步的根本原因 ②伟大改革开放精神的弘扬是实现社会变革的直接动力  
③全面深化改革始终坚持以人民为中心的鲜明价值导向 ④中国共产党的领导和中国特色社会主义制度的优越性

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

3. [2024·浙江 6 月选考] 党的十一届三中全会拉开了改革开放的序幕;十四届三中全会为社会主义市场经济体制搭建了基本框架;十六届三中全会对完善社会主义市场经济体制作出了周密部署;十八届三中全会以来,党中央积极谋划推进全面深化改革开放……由此可见 ( )

①党坚定不移高举改革开放的旗帜 ②改革开放与时俱进,不断向纵深推进 ③改革开放完成了对当代中国新情况、新问题的探索 ④改革开放是我国取得一切成绩和进步的根本原因

A. ①②

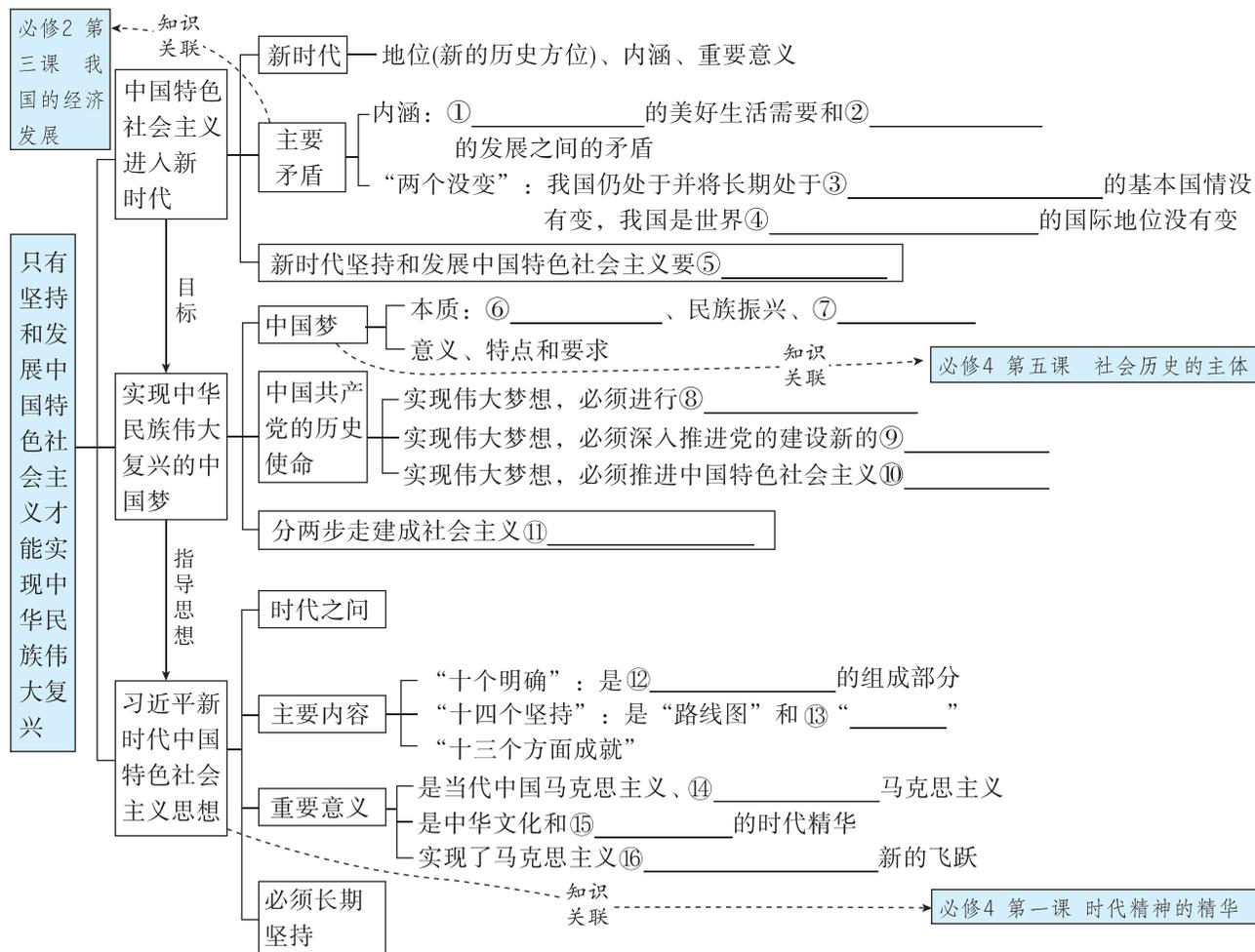
B. ①④

C. ②③

D. ③④

## 第4讲 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

### 知识体系



### 考点解读

#### 考点一 中国特色社会主义进入新时代

##### 1. 新时代的科学内涵

(1)地位:党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,这是我国发展新的历史方位。

(2)内涵

伟大事业	是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代
奋斗目标	是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代
人民生活	是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代
历史使命	是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是我国不断为人类作出更大贡献的时代

(3)意义

历史意义	意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景
政治意义	意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜

世界意义	意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案
------	--

## 2. 新时代我国社会主要矛盾

### (1) 社会主要矛盾

内涵	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
原因	改革开放以来,我们党团结带领全国各族人民不懈奋斗,稳定解决了十几亿人的温饱问题,人民美好生活需要日益广泛,社会生产力水平总体上显著提高,社会生产能力在很多方面进入世界前列。同时,发展的不平衡不充分,成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素
要求	“变”的角度:在继续推动发展的基础上,着力解决好发展不平衡不充分问题,大力提升发展质量和效益,更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要,更好推动人的全面发展、社会全面进步 “不变”的角度:我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情,牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际,牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线
意义	①理论价值:新时代我国社会主要矛盾的新表述,是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的科学理论判断。②实践意义:为科学制定新时代中国特色社会主义的新思路、新战略、新举措提供了基本依据,具有重大现实意义。③历史意义:充分认识这一重要政治判断不仅有很强的现实针对性和工作导向意义,还有很强的历史适应性和时间张力

### (2) 中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线

主体	中国共产党领导和团结全国各族人民
内容	以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业
目标	为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗

## ◆◆ 思维拓展

### 在“变”与“不变”中把握时代特征

(1)所谓“不变”,就是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变,这是因为我国实现社会主义现代化的任务还没有完成。(2)所谓“变”,是因为社会主义初级阶段具有不断变化的特点,或者说,社会主义初级阶段也是分阶段的。世界每时每刻都在发生变化,中国也每时每刻都在发生变化,我们必须在理论上跟上时代,不断认识规律,不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面的创新。(3)我们在学习领会社会主要矛盾转化的重大政治论断时,必须把社会主要矛盾转化的问题同社会主义初级阶段没有变的问题统一起来思考和研究,把“变”和“不变”这两个论断统一起来理解和把握。

## 3. 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

原因	新时代中国特色社会主义是中国共产党领导人民进行伟大社会革命的成果,也是党领导人民进行伟大社会革命的继续
党的任务	①把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好;②在实践中不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色;③在新的历史条件下把党和国家各项事业继续推向前进
个人责任	新时代属于每一个人,每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者

具体要求	不忘初心,牢记使命,一以贯之坚持和发展中国特色社会主义,一以贯之推进党的建设新的伟大工程,一以贯之增强忧患意识、防范风险挑战,开新局于伟大的社会革命,强体魄于伟大的自我革命
------	--

## ◆◆ 思维拓展

### 实现中华民族伟大复兴的四次伟大飞跃

- (1)新民主主义革命时期,党领导人民浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就,成立中华人民共和国,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。
- (2)社会主义革命和建设时期,党领导人民自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。
- (3)改革开放和社会主义现代化建设新时期,党领导人民解放思想、锐意进取,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越,推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。
- (4)中国特色社会主义进入新时代,党领导人民自信自强、守正创新,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

## 考点二 实现中华民族伟大复兴的中国梦

### 1. 全面理解中国梦

本质	国家富强、民族振兴、人民幸福
主体	人民是中国梦的主体,是中国梦的创造者和享有者;中国梦必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福
与个人	中国梦就是要让每个人获得发展自我和奉献社会的机会;要把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中,把小我融入大我
与世界	中国梦是中国人民追求幸福的梦,也同世界人民的梦想息息相通。中国将同国际社会一道,推动实现持久和平、共同繁荣的世界梦,为人类和平与发展的崇高事业作出新的更大的贡献

### 2. 新时代新征程中国共产党的使命任务

- (1)党的初心和使命:为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。
- (2)中国共产党的中心任务:新时代新征程,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。
- (3)要求:实现中华民族伟大复兴,必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。

内容		如何进行	联系
伟大斗争	有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾	要充分认识到这场伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性,发扬斗争精神,提高斗争本领,不断夺取伟大斗争新胜利	伟大斗争,伟大工程,伟大事业,伟大梦想,紧密联系、相互贯通、相互作用,其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程;推进伟大工程,要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行
伟大工程	党的建设	中国共产党要不断增强政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,以永葆旺盛生命力和强大战斗力	
伟大事业	坚持和发展中国特色社会主义	增强“四个自信”,保持政治定力,坚持实干兴邦,始终坚持和发展中国特色社会主义	
伟大梦想	实现中华民族伟大复兴	实现伟大梦想,必须进行伟大斗争,必须深入推进党的建设新的伟大工程,必须推进中国特色社会主义伟大事业	

### 3. 分两步走建成社会主义现代化强国

#### (1) 具体内容

阶段	时间节点	奋斗目标
第一个阶段	从二〇二〇年到二〇三五年	基本实现社会主义现代化
第二个阶段	从二〇三五年到本世纪中叶	把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国

#### (2) 要求

党和国家角度	<p>①坚持和加强党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的发展思想、坚持深化改革开放、坚持发扬斗争精神等重大原则</p> <p>②增强忧患意识,坚持底线思维,做到居安思危、未雨绸缪,准备经受重大考验</p> <p>③紧紧抓住这个大有可为的新时代历史机遇,锐意进取、埋头苦干、善于创新、永不懈怠,不负时代的要求、历史的期待</p>
广大青年角度	坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章

## 考点三 习近平新时代中国特色社会主义思想（新思想）

### 1. 时代背景

时代背景	具体阐释
世界百年未有之大变局加速演进	习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在把握世界发展大势、维护人类共同利益、推动中国与世界携手并进的过程中创立并不断丰富发展的
中华民族伟大复兴进入关键时期	习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中创立并不断丰富发展的
中国式现代化全面推进拓展	习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在成功推进和拓展中国式现代化、推动人类文明发展的历史进程中创立并不断丰富发展的
科学社会主义在二十一世纪的中国焕发新的蓬勃生机	习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在对科学社会主义理论与实践的深邃思考、深刻总结,对坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索、砥砺前行中创立并不断丰富发展的
中国共产党自我革命开辟新的境界	习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在党不断实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,以伟大自我革命引领伟大社会革命的过程中创立并不断丰富发展的

### 2. 主要内容

“十个明确” (思想层面)	“十个明确”是习近平新时代中国特色社会主义思想最为核心关键的组成部分,是支撑习近平新时代中国特色社会主义思想的“四梁八柱”(从理论内部看)
	“十个明确”中的每一个“明确”都是具有原创性的新思想新观点,集中反映着我们党对科学社会主义在当今时代的理论思考和理论贡献(从理论与时代看)
“十四个坚持” (实践层面)	“十四个坚持”的基本方略,是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”

“十三个方面成就” (成果层面)	“十三个方面成就”全景展示了以习近平同志为核心的党中央治国理政理念、成就和经验,既是习近平新时代中国特色社会主义思想指导的结果,又以一系列重要原创性成果丰富发展了这一重要思想
---------------------	---

### 3. 时代价值

伟大贡献	习近平新时代中国特色社会主义思想,使我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了新高度,为发展马克思主义作出了原创性贡献
历史地位	①习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃 ②是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,是新时代党和国家事业发展的根本遵循
实质	在当代中国,坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想,就是真正坚持和发展马克思主义,就是真正坚持和发展科学社会主义
要求	必须高举马克思主义、中国特色社会主义伟大旗帜不动摇,必须坚持习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位不动摇

### 易错矫正

1. 进入新时代,我国社会基本矛盾发生了变化。

矫正: \_\_\_\_\_

2. 中国特色社会主义进入新时代,实现了我国有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

矫正: \_\_\_\_\_

3. 近代以来,中华民族最伟大的梦想是实现共产主义。

矫正: \_\_\_\_\_

4. 中国共产党是中国梦的主体,人民是中国梦的创造者和享有者。

矫正: \_\_\_\_\_

5. 发挥伟大斗争的决定性作用,应对各种风险挑战。

矫正: \_\_\_\_\_

6. 中国给广大发展中国家走向现代化提供了成功的模式与样板。

矫正: \_\_\_\_\_

7. 习近平新时代中国特色社会主义思想是根本制度保证。

矫正: \_\_\_\_\_

### 真题演练

#### 【北京真题】

1. [2022·北京卷] 一百年来,中国共青团始终与党同心、跟党走,团结带领广大团员青年把忠诚书写在党和人民事业中,把青春播撒在民族复兴的征程上,把光荣镌刻在历史行进的史册里。

国家兴亡，匹夫有责。只有走十月革命的路，才能救中国！

——共青团创始人之一张太雷表达的心声  
把青春献给祖国！

——社会主义革命和建设时期，广大团员青年喊出的响亮口号

团结起来，振兴中华！

——改革开放和社会主义现代化建设新时期，广大团员青年发出的时代强音

请党放心，强国有我！

——在庆祝中国共产党成立100周年大会上，共青团员、少先队员代表响亮喊出的青春誓言

共青团的百年征程表明

( )

①为中华民族伟大复兴而奋斗是中国青年运动的主题 ②共青团作为青年运动的先锋队，引领中国思想文化的发展方向 ③党有号召、团有行动始终是一代代共青团员的政治信念 ④奋斗是一场历史接力赛，精神传承是推动社会历史进步的根本动力

A. ①③

B. ①②

C. ②④

D. ②③

### 【地方真题】

2. [2024·山东卷] 新中国成立后，毛泽东提出，“中国应当对于人类有较大的贡献”。新的历史条件下，习近平总书记指出“只要是对全人类有益的事情，中国就应该义不容辞地做，并且做好”。下列选项能够体现材料主旨的是

( )

①坚持胸怀天下是中国共产党百年奋斗的重要历史经验 ②人类的前途命运应该由世界各国人民来把握和决定 ③中国式现代化展现了不同于西方现代化模式的新图景 ④吸收借鉴人类文明优秀成果，中国才能更好地赢得未来

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

3. [2024·黑吉辽卷] 习近平总书记指出，新质生产力“由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵……特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力”。该理论的贡献在于

( )

①阐释了新质生产力的特点，成为了生产力发展水平的重要标志 ②丰富了习近平经济思想的内涵，为高质量发展提供了科学指引 ③深化了对生产力发展规律的认识，创新了马克思主义生产力理论 ④拓展了生产力构成的基本要素，催生了与之相适应的新型生产关系

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

## 大题冲关1 关于“中国特色社会主义建设”的命题

### 解题示范

【典例】[2022·北京卷] ◆中华民族是守正创新的民族，有着守正创新的传统。

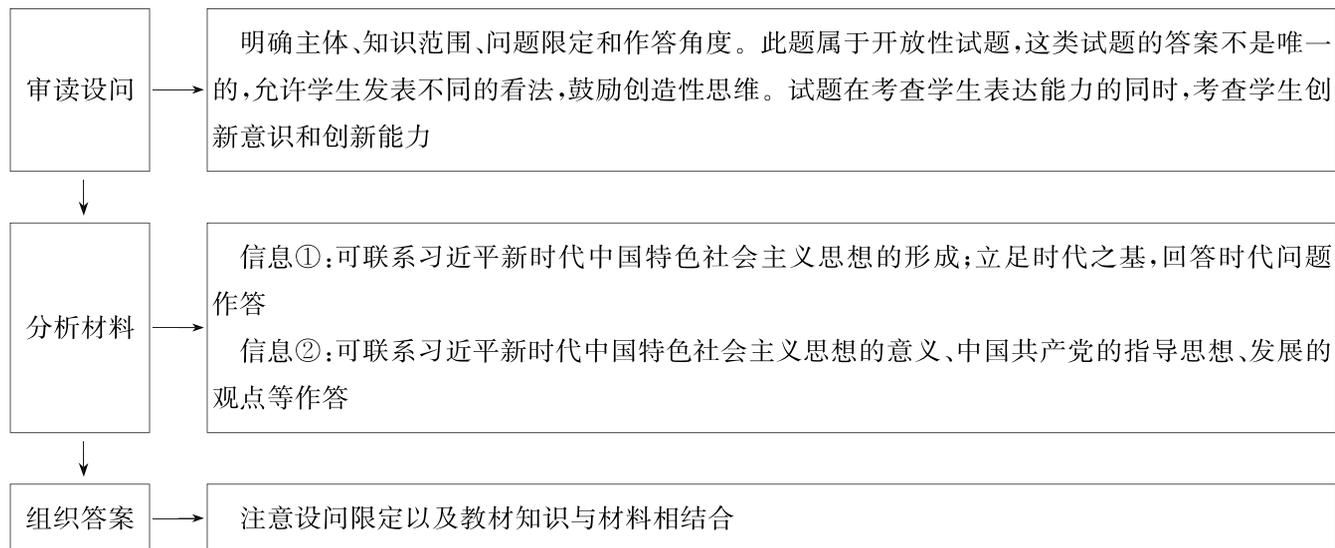
“守正”和“创新”都曾在我国古代文献中多次出现，如西汉司马迁在《史记》中使用了“循法守正”，南北朝魏收在《魏书》中使用了“革弊创新”。

◆习近平总书记曾在多个场合强调要“守正创新”，如2022年1月在一次重要讲话中指出，①我们要“准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新”。

◆习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的思想理论体系。这一思想②坚持和发展了马克思主义，根据新的实践，在经济、政治、文化、社会、生态文明等领域，都提出了许多标志性引领性的新思想新观点新论断，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

结合材料,综合运用所学,阐述习近平新时代中国特色社会主义思想是如何坚持守正创新的。

### 【解题流程】



### 术语必备

- (1)科学社会主义以唯物史观和剩余价值学说为理论基石,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性。
- (2)中国共产党将马克思主义与中国国情相结合,经过新民主主义革命和社会主义革命,建立了新中国和社会主义制度,实现中华民族有史以来的伟大变革。
- (3)中国共产党深入推进改革开放,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃,中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃。中华民族以崭新姿态屹立于世界东方。
- (4)中国共产党将马克思主义与中国特色社会主义实践相结合,推进马克思主义中国化时代化发展,创立了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (5)中国特色社会主义新时代,是继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代,是逐步实现全体人民共同富裕的时代,是实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是我国为人类作出更大贡献的时代。
- (6)伟大复兴中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。中国梦归根到底是人民的梦,是每一个中华儿女的梦,同世界人民的梦想息息相关。中国梦把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体,体现了中华民族和中国人民的整体利益,表达了每一个中华儿女的共同愿景。
- (7)中国共产党引领中华民族,坚持“两步走”的发展战略,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入推进党的建设新的伟大工程,进行伟大斗争,建设中国特色社会主义伟大事业,致力于伟大复兴中国梦。
- (8)生产力是社会发展的最终决定力量,生产关系一定适应生产力的状况、上层建筑一定适应经济基础的状况,这一规律决定着社会形态的依次形成和更替,推动人类社会向前发展。人类社会历史进程呈现统一性和多样性。